

### **Аннотация к рабочей программе по курсу «Общество сегодня и завтра» для 11 класса**

Рабочая программа по курсу «Общество сегодня и завтра» для 11 класса разработана на основании:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом от МО и Н РФ 17 мая 2012г. № 413. (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 года № 1645, от 31.12.2015 года № 1578, от 29.06.2017 года № 613)
3. Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №16» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, утвержденной приказом от 20.08.2021г. № 128
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов МБОУ «СОШ № 16» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, утвержденного приказом от 19.08.2021г. № 127
5. Учебного плана МБОУ «СОШ № 16» на 2021-2022 учебный год, утвержденного приказом от 27.08.2021г. №

### **Планируемые предметные результаты освоения курса «Общество сегодня и завтра»**

- знание различных подходов к исследованию проблем человека и общества;
- знание особенностей обществоведческих наук и их отличительные черты от наук других циклов;
- умение сравнивать и устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками явлений в общественной жизни, различать в информации факты и мнения, аргументы и выводы.

### **Личностные результаты выпускников, формируемые при изучении содержания курса:**

- осознание принадлежности к мировому культурному пространству;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение исторических основ развития мировой и российской цивилизаций;
- осознания необходимости о сохранении и преумножении национального и мирового культурного и социального наследия.

### **Метапредметные результаты характеризуются умениями:**

- определять существенные характеристики изучаемого объекта, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям;
- объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
- обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимые сведения из источников, созданных в разных знаковых системах;
- работать с текстами различных стилей и др.

**Планируемые предметные результаты освоения курса «Общество сегодня и завтра»**

класс	раздел	Кол-во часов
1	Критика России за нарушение прав человека – причины разногласий между Востоком и Западом.	4
2	Кризис международной правовой системы, сложившейся в 20 веке	3
3	История вопроса: права человека в культурных проектах 20 века (почему эта проблема существует при каждом подходе и почему она решается по-разному)	4
4	Права человека и их природа (социальное или природное явление)	2
5	Права человека языком юридических документов	5
6	Права человека и правовая культура (навязаны обществом или являются насущной проблемой?)	4
7	Гуманитарное право 20 века (право войны и мира; права человека)	3
8	Общее и особенное (универсальное и национально – специфическое в реализации прав человека)	4
9	Актуальные вопросы современности: почему растёт актуальность прав женщин, детей, а не актуальность политических прав, как в начале 20 века?	3
10	Проблема знания и образования в области прав человека	2